

La Plata, 27 de mayo 2024

Ref: Planilla de Calificación FinES, criterios y procedimientos

COMUNICACIÓN N° 39/2024

A LOS/AS INSPECTORES/AS JEFES/AS REGIONALES

A LOS/AS INSPECTORES/AS JEFES/AS DISTRITALES

A LOS/AS INSPECTORES/AS DE EDUCACIÓN

DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES

A LOS/AS COORDINADORES/AS REGIONALES

A LOS/AS COORDINADORES/AS DISTRITALES

A LOS/AS DIRECTORES/AS CENS

A LOS/AS DOCENTES

La Dirección de Educación de Jóvenes, Adultos/as y Adultos/as Mayores remite indicaciones para la calificación de estudiantes del Nivel Secundario del Programa FinEs.

“La demanda social de educación de las personas jóvenes, adultas y adultas mayores, con diversidad de necesidades y múltiples recorridos, con trayectorias escolares interrumpidas y fragmentadas, fundamentan una propuesta modular, con contextos problematizadores prescriptivos que le dan sentido al módulo, dando integralidad y sentido de aplicabilidad a las realidades que transitan las/os estudiantes”¹.

La evaluación es un proceso formativo, integral, participativo y continuo, a partir de un enfoque crítico. Al mismo tiempo, remite a las capacidades establecidas en la Propuesta Curricular² y a la integralidad de los campos de conocimiento, por lo tanto, será integral y modular, con una instancia bimestral en el sistema de carga de calificaciones Programa FinEs. Este proceso se inscribe en la etapa comprendida por las 18(dieciocho) clases que se destinan a cada asignatura.

¹ RESOC-2023-349-DGCYE-DGCYE/ IF-2023-03668035-GDEBA-SSEEDGCYE

² <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2023-12/Adultos.pdf>

Criterios y procedimientos para la carga de calificaciones en programafines.ar

Cada docente designado en una comisión-asignatura al ingresar a la plataforma se encuentra con la posibilidad de realizar el **1° INFORME BIMESTRAL** de cada estudiante.

La carga de este 1° INFORME BIMESTRAL está habilitada por un plazo de tiempo: **27/05/2024 hasta 7/06/2024** en su **PRIMERA ETAPA**.

Este INFORME es de carácter conceptual. Le permite a cada docente obtener información del grupo, de cada estudiante y de la propia práctica para tomar decisiones pedagógicas y didácticas que fortalezcan las trayectorias grupales e individuales.

Las **categorías** a utilizar en el 1° INFORME BIMESTRAL son:

✓ **Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos:** da cuenta de la participación de la/el estudiante, individual y colectivamente como sujetos de prácticas socialmente productivas y significativas.

✓ **Produce propuestas a partir de los aprendizajes:** permite abrir un espacio entre la enseñanza y el aprendizaje, identificando contenidos y capacidades desarrolladas. La/el estudiante da cuenta de sus aprendizajes y aborda las situaciones problemáticas de acuerdo a los contenidos propuestos por la/el docente.

Utiliza una valoración conceptual:

(S) SI

(EP) EN PROCESO

(A) AUSENTE

A modo de ejemplo se utilizan pantallas de la plataforma

PRIMER INFORME BIMESTRAL

<h1>MARTINEZ, Sandra</h1>	<p>Docente: ROCCA, Marcelo Comisión: 00002 Distrito Prueba Materia: Ciudadanía, Soc. y Cultura WCR</p>
<p>Valore si:</p> <p>1) Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos</p> <p>EN PROCESO</p> <p>2) Produce propuestas a partir de los aprendizajes</p> <p>SI</p> <p>Continuar</p>	<p>Nómina de Estudiantes</p> <hr/> <p>BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>CERVANTES, Lucas DNI 10001001 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Modificar</p> <hr/> <p>LOPEZ, Claudia DNI 10103 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>MARTINEZ, Sandra DNI 100000005 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Cargar</p>

PRIMER INFORME BIMESTRAL

<h1>PEREZ, Juan</h1>	<p>Docente: ROCCA, Marcelo Comisión: 00002 Distrito Prueba Materia: Ciudadanía, Soc. y Cultura WCR</p>
<p>Valore si:</p> <p>1) Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos</p> <p>EN PROCESO</p> <p>2) Produce propuestas a partir de los aprendizajes</p> <p>EN PROCESO</p> <p>Continuar</p>	<p>Nómina de Estudiantes</p> <hr/> <p>BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>CERVANTES, Lucas DNI 10001001 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Modificar</p> <hr/> <p>LOPEZ, Claudia DNI 10103 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>MARTINEZ, Sandra DNI 100000005 Valoración de Vinculación: EP Valoración de Propuestas: S Modificar</p>

PRIMER INFORME BIMESTRAL

<h3>LOPEZ, Claudia</h3> <p>Valore si:</p> <p>1) Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos</p> <p>SI</p> <p>2) Produce propuestas a partir de los aprendizajes</p> <p>SI</p> <p>Continuar</p>	<p>Docente: ROCCA, Marcelo Comisión: 00002 Distrito Prueba Materia: Ciudadania, Soc. y Cultura WCR</p> <hr/> <p>Nómina de Estudiantes</p> <hr/> <p>BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>CERVANTES, Lucas DNI 10001001 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Modificar</p> <hr/> <p>LOPEZ, Claudia DNI 10103 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Cargar</p> <hr/> <p>MARTINEZ, Sandra DNI 100000005 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Cargar</p>
--	---

PRIMER INFORME BIMESTRAL

<h3>RAMIREZ, Carla</h3> <p>Valore si:</p> <p>1) Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos</p> <p>AUSENTE</p> <p>2) Produce propuestas a partir de los aprendizajes</p> <p>AUSENTE</p> <p>Continuar</p>	<p>Docente: ROCCA, Marcelo Comisión: 00002 Distrito Prueba Materia: Ciudadania, Soc. y Cultura WCR</p> <hr/> <p>Nómina de Estudiantes</p> <hr/> <p>BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>CERVANTES, Lucas DNI 10001001 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: EP Modificar</p> <hr/> <p>LOPEZ, Claudia DNI 10103 Valoración de Vinculación: S Valoración de Propuestas: S Modificar</p> <hr/> <p>MARTINEZ, Sandra DNI 100000005 Valoración de Vinculación: EP Valoración de Propuestas: S Modificar</p>
--	--

Terminada la carga de calificaciones de cada estudiante se puede visualizar y enviar la Planilla de Calificación.

Programa FinEs

Mis Cursos Mis Datos Administrador Tutoriales Mis Roles

Distrito: Distrito Prueba
Panel del Docente: Marcelo Rocca

PRIMER INFORME BIMESTRAL

**El proceso de carga de Planilla de Primer Bimestre concluyó correctamente.
La carga ha sido completada y también se ha enviado un Correo a la coordinación que convalida este envío.**

Mis Cursos Designados

Salir

Programa FinEs

Pcia de Buenos Aires
DEJAYAM**Primer Informe Bimestral**

Docente: ROCCA, Marcelo
Materia: Ciudadanía, Soc. y Cultura
Comision: 00002
Distrito: Distrito Prueba
Fecha: 16/05/2024

Apellido, Nombre DNI	Vincula Enseñanzas con Contenidos	Propuestas a partir Aprendizajes	PPAT
1 BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080	S	S	
2 CERVANTES, Lucas DNI 10001001	S	EP	
3 LOPEZ, Claudia DNI 10103	A	A	N
4 MARTINEZ, Sandra DNI 100000005	EP	S	
5 PEREZ, Juan DNI 21498226	EP	EP	
6 RAMIREZ, Carla DNI 10001	A	A	N

Observaciones

SEGUNDA ETAPA DEL EL 1° INFORME BIMESTRAL, cuando las/os **estudiantes** tuvieron que **interrumpir o discontinuaron su trayectoria** y certifican dicha situación y son calificados como **(A) AUSENTE** en la primera etapa del Informe Bimestral, las/os estudiantes tienen la posibilidad de vincularse a través de una **(PPAT) "Propuesta Pedagógica de Acompañamiento a la Trayectoria**.

Cada Docente realiza dispositivos con propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias educativas, con el fin de posibilitar y garantizar los aprendizajes y el desarrollo del proyecto de acción. Las **PPAT** deben constituir una herramienta dinámica en la **planificación didáctica del docente**, que brinde nuevas propuestas de enseñanzas de acuerdo a las necesidades y condiciones de cada estudiante garantizando la continuidad de la trayectoria educativa.

Se habilita en la plataforma un período de carga de las planillas de calificación, para consignar si la/el estudiante desarrolla la (PPAT) **“Propuesta Pedagógica de Acompañamiento a la Trayectoria: 24/06/2024 hasta 05/07/2024.**

Docente: ROCCA, Marcelo
Comisión: Distrito Prueba
Materia: Psicología

Se vincula con la PPAT “Propuesta Pedagógica de Acompañamiento a la Trayectoria”: aplica para aquellas/os estudiantes que tuvieron que interrumpir o discontinuaron su trayectoria y certifican dicha situación. Por lo que son evaluados parcialmente en el 1° INFORME BIMESTRAL con (A) AUSENTE.

Cada Docente realiza dispositivos con propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias educativas, con el fin de posibilitar y garantizar los aprendizajes y el desarrollo del proyecto de acción.

**Actualice la información pertinente.
Esta acción puede realizarla varias veces sin necesidad de ninguna comunicación extra a la Coordinación.**

Continuar

Utiliza una **valoración conceptual: (S) SI - (N) NO**

Mis Cursos Mis Datos Administrador Tutoriales Mis Roles

Distrito Distrito Prueba
Panel del Docente Marcelo Rocca

PPAT

Propuesta Pedagógica de Acompañamiento a la Trayectoria

MARTINEZ,
Sandra

Valore si:

1) Se vincula con los espacios de enseñanza y sus contenidos

SI

Continuar

Docente: ROCCA, Marcelo
Comisión: Distrito Prueba
Materia: Psicología

Nómina de Estudiantes

MARTINEZ, Sandra DNI 100000005
Valoración de Vinculación: N
[Modificar](#)

Programa FinEs

Pcia de Buenos Aires
DEJAYAM

Primer Informe Bimestral

Docente: ROCCA, Marcelo
Materia: Psicología
Comision: 00002
Distrito: Distrito Prueba
Fecha: 16/05/2024

Apellido, Nombre DNI	Vincula Enseñanzas con Contenidos	Propuestas a partir Aprendizajes	PPAT
1 BARRIENTOS, Alejandra DNI 10000080	S	S	
2 CERVANTES, Lucas DNI 10001001	EP	EP	
3 LOPEZ, Claudia DNI 10103	A	A	S
4 MARTINEZ, Sandra DNI 100000005	A	A	S
5 PEREZ, Juan DNI 21498226	S	S	
6 RAMIREZ, Carla DNI 10001	EP	S	

Observaciones

Las/os estudiantes que hayan sido calificados en este período con **(N) NO**, no aparecerán en la planilla de calificación final.

Si la/el docente no concluye la carga de las instancias **1° INFORME BIMESTRAL y PERÍODO INFORME PPAT**, la carga de Calificación numérica final no está habilitada.

Las/os estudiantes concurren conjuntamente con sus docentes hasta el último día de cumplimentarse el cuatrimestre del Módulo correspondiente.

La carga de la **Planilla de Calificación Final**³ se habilita la última semana del Módulo (cuatrimestre): **08/07/2024 hasta 12/07/2024.**

Utiliza una valoración numérica:

7 a 10, APROBADA la asignatura

Algunas sugerencias de intervenciones pedagógicas y didácticas...

Reconocer y respetar la diversidad de experiencias, conocimientos previos y metas individuales de las/os estudiantes abordando los contenidos con actividades relacionadas a situaciones problemáticas e intereses individuales y colectivos.

Abordar situaciones problemáticas de acuerdo a cada contexto problematizador de cada Módulo, que requieran la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando la reflexión crítica y el desarrollo del **Proyecto de acción**, otorgando significatividad a los aprendizajes.

Promover el **aprendizaje colaborativo** con propuestas didácticas de interacción entre las/os estudiantes a través de actividades grupales que permitan el intercambio de ideas, la discusión de conceptos y la construcción colectiva de conocimiento.

Mantener un registro permanente sobre la relación entre los **contenidos curriculares** y las **capacidades** que las/os estudiantes van desarrollando en su proceso de aprendizaje.

Proporcionar **retroalimentación** constante y significativa a las/os estudiantes sobre su **proceso de aprendizaje, destacando sus fortalezas y construyendo a partir del error**. Esto les permite valorar (se) y continuar aprendiendo desde un lugar de autoestima.

Realizar **ajustes en la planificación**, de acuerdo al diagnóstico relevado con el 1° INFORME BIMESTRAL para la **mejora sustantiva de los aprendizajes**.

³ COMUNICACIÓN N° 123 /2023: Pautas de evaluación para el Nivel Secundario en el proceso de implementación De la Propuesta Curricular en 1° año

Acordar en **Círculo Dialógico** con las/os docentes la enseñanza, la construcción de núcleos conceptuales a partir de la situación problemática y el desarrollo del Proyecto de Acción.

Generar **espacios de diálogo en Círculos Dialógicos** con coordinadoras/es administrativos, tutoras/es acompañantes de la trayectoria educativa en relación a las intervenciones con las/os estudiantes de acuerdo a la evaluación realizada **y mejorar sus condiciones de aprendizajes brindando mayores posibilidades de acuerdo a cada situación.**

El Programa acompaña de forma situada y contextualizada, cada una de las situaciones que presentan las personas jóvenes, adultas y adultas mayores para garantizar la mejora sustantiva de los aprendizajes con inclusión, permanencia, egreso con titulación y continuidad desde una perspectiva de derecho que habilite posibilidades para todas/os.

Prof. Silvia Vilta

Directora

Dirección de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores